



**Agrupamento de Escolas de Alcabideche**

---

# **P L A N O D E A C Ã O P A R A O D E S E N V O L V I M E N T O D I G I**

---

**2025-2027**

**Autores:** Cidália Parreira e Carla Bento

**Data:** 11 de julho de 2025



**Nota introdutória:**

O Programa de Ação de Desenvolvimento Digital do Agrupamento de Escolas de Alcabideche (PADDE), pretende fazer face à transição digital, estabelecendo a integração das tecnologias digitais na metodologia de funcionamento do Agrupamento, tanto a nível pedagógico como organizacional.

No Agrupamento já são desenvolvidas práticas pedagógicas com integração do digital, pretende-se que com esta atualização do documento continue a providenciar recursos e ações que fomentem melhorias das aprendizagens, promovendo a eficiência do processo de ensino-aprendizagem.

O PADDE tem por base o quadro conceptual dos documentos orientadores da Comissão Europeia, nomeadamente o DigCompEdu e o DigCompOrg, assim como o Programa de Digitalização para as Escolas:  
<https://digital.dge.mec.pt/sites/default/files/documents/2021/41-583aa5f...>



## 1.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Carla Bento	Professora Titular de Turma	1.º Ciclo
Cidália Parreira	Coordenadora de Departamento 1ºCiclo...	1.º Ciclo

## Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	6
Nº de alunos	680
Nº de professores	54
Nº de pessoal não docente	33
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE 01/09/2025 - 31/08/2027

Data de aprovação em Conselho Pedagógico \_\_\_\_/ 07/ 2025



## 1.2. Resultados globais do diagnóstico

### Referenciais para Reflexão

Sem formação - 3 pessoas (11,5%)

Nível 1 - 7 pessoas (26,9%)

Nível 2 - 13 pessoas (50%)

Nível 3 - 3 pessoas (11,5%)

Outros - 6 pessoas não responderam ao inquérito

O Agrupamento, no geral, apresenta uma maior média no “Nível 2”.

### Competências Digitais Comunidade Educativa

#### Encarregados de Educação

Nem todos os Encarregados de Educação apresentam conhecimentos digitais de relevância que permitam auxiliar os seus educandos.

#### Pessoal não docente

Apresentam lacunas na capacitação digital, por falta de formação específica nesta área.

#### Pessoal Docente

A maioria dos docentes do agrupamento encontra-se no nível 2 (B2 - Especialista) do referencial de competências digitais, demonstrando um uso regular e eficaz das TIC. Contudo, ainda existem lacunas ao nível da inovação, integração de novas ferramentas e utilização pedagógica avançada. Existem ainda três docentes sem nível atribuído.

O envolvimento em formação digital foi reduzido, sendo identificado como prioritário o reforço da formação contínua em áreas como:

- Ferramentas digitais para sala de aula
- Produção de conteúdos digitais (vídeo, áudio)
- Plataformas colaborativas

A maioria dos docentes utiliza as redes sociais do agrupamento para comunicação com a comunidade educativa.

#### Alunos

Os alunos utilizam, em média, 5 horas semanais de ferramentas digitais, com limitações nos 1.º anos por falta de equipamento. Todos participaram em sessões de Pensamento Computacional, dinamizadas por entidades externas.

### Sistemas de informação à gestão

Inovar: Pessoal, Alunos, Contabilidade, ASE, Correio, Inventário, Consultas;

Portal das Matrículas;

Plataforma MEGA;

SIGRHE;

PAEB...



## Infraestruturas e Recursos

As condições tecnológicas apresentam diversas limitações:

- Equipamentos desatualizados ou com avarias
- Falta de computadores/tablets para os alunos
- Problemas de rede
- Quadro interativo e projetores com mau funcionamento

Estas condições prejudicam o aproveitamento pleno das potencialidades digitais, tanto no ensino como na aprendizagem.

## Comentários e reflexão

O Agrupamento apresenta lacunas digitais por parte dos Encarregados de Educação e do Pessoal Não Docente.

É necessário um maior investimento de formação digital tanto a nível do Pessoal Não Docente como a nível dos Encarregados de Educação.

Possibilidade de contratação de um professor de TIC, tendo em conta que o requisito deste Agrupamento Horizontal não o contempla. O Agrupamento tem ao serviço um técnico superior para informática contratado através do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE).

## 2.1. Objetivos do PADDE

### Visão e objetivos gerais

#### Objetivos atingidos:

Foi atribuído, a todos os docentes do agrupamento, um e-mail institucional pertencente ao domínio da Google com extensão “@aealcabideche.pt”;

Os docentes utilizaram e partilharam informações através da *Drive*;

Todas as escolas de primeiro ciclo possuem rede wireless nas salas de aula permitindo acesso à internet.

Constante atualização das informações pertinentes do Agrupamento através dos e-mails institucionais, *Drive*, página do Agrupamento ([www.aealcabideche.pt](http://www.aealcabideche.pt));

Atualização das redes sociais do Agrupamento (Facebook, Instagram, Youtube);

Respeito e proteção dos dados pessoais

### Objetivos Gerais

- Melhorar as competências digitais dos docentes
- Garantir equidade no acesso a equipamentos digitais por parte dos alunos
- Reforçar a cultura digital no agrupamento



- Fomentar o uso pedagógico das TIC e metodologias ativas
- Promover a criação e partilha de conteúdos digitais entre docentes

Divulgação e incentivo da utilização da plataforma INOVAR pelos Encarregados de Educação;  
Adoção de uma plataforma única para vídeo conferências;  
Promover hábitos de navegação de net Segura para a Comunidade Educativa.

Os alunos devem ser capazes de adquirir nos domínios principais os seguintes objetivos:

- Cidadania Digital:** Compreender o mundo digital; intervir de forma crítica, ativa e formativa;
- Investigar e Pesquisar:** Apropriar-se de métodos de trabalho, de pesquisa e investigação em ambientes digitais;
- Comunicar e Colaborar:** Adquirir regras de comunicação em ambientes digitais;
- Criar e Inovar:** Desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos.

#### Parceiros

Câmara Municipal de Cascais; Junta de Freguesia de Alcabideche; Centro de Formação de Cascais; Centro de Saúde de Alcabideche; Universidade Lusófona; Causas XXI.

Objetivos				
Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	-Câmara Municipal Cascais; -Junta de Freguesia de Alcabideche.	-Monitorizar os equipamentos.	-Uma vez por mês e sempre que exista dificuldades técnicas	1
		-Solicitar assistência técnica.	-Sempre que detetada uma anomalia	1
Pedagógica	- Câmara Municipal Cascais (Gabinete de Educação); - Centro de Formação de Cascais; - Centro de Saúde de Alcabideche; - Causas XXI.	- Promover formações sobre capacitação Digital (se possível a toda a Comunidade Educativa)	- Anual	2
		- Dinamizar Palestras/ Webinars com as temáticas da “Segurança na Internet” e respeito pelos direitos de autor das obras.	- Semestral	1
		- Realizar Workshops específicos relacionados com programas/	- Sempre que necessário	2



		plataformas a utilizar. - Desenvolver nos alunos conceitos de Pensamento computacional.	- Semanal	1
		- Desenvolver aulas tecnológicas de informação e comunicação a todos os anos.	- Semanal	1
Organizacional	- Câmara Municipal Cascais (Gabinete de Educação); - <i>Universidade Lusófona</i> ; - Centro de Formação de Cascais.	- Promover formação de capacitação digital a docentes e não docentes (em Escola como Habitat Digital).	- Trimestral	2



## 2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades digitais com a interação entre turmas e escolas;</li><li>- Utilização dos recursos digitais existentes na Sala do Futuro.</li><li>- Atividades ativas envolvendo plataformas digitais (World wall, Quizizz, Forms, Plataforma Padlet, adobe sparks, Google Art, scratch, Canva, Clipchamp...)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunidade Educativa.</li></ul>	Ao longo do biénio.
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver projetos utilizando programas, plataformas digitais e outros recursos digitais:</li><li>- Fotografia, filme e desenho digital;</li><li>- Desenvolvimento de curtas metragens e podcasts;</li><li>- Pesquisa online de textos; imagens; sons e vídeos;</li><li>- Apresentação de trabalhos em Plataforma (Padlet, Adob Spark...);</li><li>- Sensibilização de “Segurança na internet” (<a href="http://www.seguranet.pt">www.seguranet.pt</a>);</li><li>- Sensibilização para a importância de direitos de autor das obras;</li><li>- Apresentação de trabalhos/projetos a vários colegas ou entre turmas/escolas;</li><li>- Desenvolver o Plano de Articulação “Viajar com Arte”;</li><li>- Dinamização de metodologias ativas com recurso às TIC através da Biblioteca Escolar e respetiva equipa “Viagens à la c’ARTE”;</li></ul>	<p><b>-Cidadania Digital:</b> Compreender o mundo digital; intervir de forma crítica, ativa e formativa;</p> <p><b>-Investigar e Pesquisar:</b> Apropriar-se de métodos de trabalho, de pesquisa e investigação em ambientes digitais;</p> <p><b>-Comunicar e Colaborar:</b> Adquirir regras de comunicação em ambientes digitais; fornecer feedbacks; Auto e heteroavaliação;</p> <p><b>-Criar e Inovar:</b> Desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunidade Educativa.</li></ul>	Ao longo do biénio



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar os alunos a utilizarem ferramentas digitais.</li></ul>			
Organizacional	<ul style="list-style-type: none"><li>- Troca de experiências e saberes sobre ambientes digitais em ferramentas que permitam vídeo conferências;</li><li>- Reuniões em suportes digitais;</li><li>- Partilha de documentos editáveis na Drive do Agrupamento;</li><li>- Comunicação direta com os Encarregados de Educação;</li><li>- Comunicação direta com Educação Especial/ Terapeutas e Técnicos de Referência.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacitar a comunidade educativa na utilização de ferramentas digitais;</li><li>- Adquirir regras de comunicação em ambientes digitais;</li><li>- Desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunidade Educativa.</li></ul>	Ao longo do biénio

#### Comentário e reflexão

As atividades devem ter em atenção o Plano Anual de Atividades e os Projetos a desenvolver por cada Ano/Turma.

A realização destas atividades deve ser reportada e avaliada em Reunião de Grupo de Ano e/ou em Reunião de Conselho de Docentes.

Curadoria de Recursos Digitais <https://appseducacao.rbe.mec.pt>

## 2.3. Plano de comunicação com a comunidade

### Estratégia e mensagem chave

Comunicar à Comunidade Educativa os Objetivos e ações previstos no PADDE.

Recolher dados da monitorização e avaliação do PADDE.

### Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	- Reuniões de Departamentos; - Reuniões de Conselho de Docentes;	- Semestral;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Direção:</li> <li>- Coordenador e Equipa do PADDE;</li> <li>- Coordenadores de Departamento;</li> <li>- Coordenadores de Escola;</li> <li>- Coordenadores de Grupo de Ano.</li> </ul>
	Reuniões de Grupo de Ano;	- Semestral;	
	- E-mail; -Site do Agrupamento.	-Anual.	
Alunos	- No desenvolvimento do currículo	-Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenador e Equipa do PADDE;</li> <li>- Professores titulares de Turma;</li> <li>- Aluno responsável pela Assembleia de Escola/Turma.</li> </ul>
	- Assembleias de Escola;	- Mensalmente;	
	- Assembleias de Turma.	- Quinzenalmente / mensalmente.	
Organizacional	- Direção do Agrupamento;	- -Anual;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diretora;</li> <li>- Coordenador e Equipa do PADDE;</li> <li>- Membros do Conselho Pedagógico.</li> </ul>
	- Conselho Pedagógico.	- Semestral.	
Encarregados de Educação	- E-mail, telefone, plataformas online ( <i>ClassDojo/classroom</i> ); - Site do Agrupamento;	- Sempre que oportuno; - Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores Titulares de Turma.</li> </ul>
	- Atendimento aos Encarregados de Educação;	- No total duas horas por mês;	
	- Reuniões de Avaliação.	- Duas por semestre.	

### Comentário e reflexão

A Comunicação com os Encarregados de Educação deve ser preferencialmente mantida através das plataformas digitais sem nunca descurar a execução de reuniões presenciais.



## 2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização					
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	- Verificar se os equipamentos estão a funcionar devidamente; - Relatar o estado dos equipamentos.	- Mensalmente ou sempre que surjam deficiências nos equipamentos.	- Falhas nos equipamentos; - Falhas de rede ou insuficiência de rede.	- Utilizadores e/ou responsáveis.	1
Pedagógica	- Verificar a aplicação das tecnologias em espaço escolar; - Assegurar a partilha de experiências digitais.	- Mensalmente em Reuniões de Grupo de Ano.	- Verificar se foram cumpridas as atividades; - Verificar constrangimentos na utilização das plataformas digitais. - No mínimo uma atividade por semana.	- Relatórios /grelhas de atividades.	1
Organizacional	- Assegurar a utilização e a atualização de documentos na Drive do Agrupamento e site; - Assegurar uma atualização periódica das redes sociais do Agrupamento; - Assegurar a comunicação em ambientes digitais.	- Anual.	- Site do Agrupamento; - .Drive; - . Facebook; - Instagram.	- Direção; - Secretaria; - Coordenador e Equipa do PADDE; - Técnico superior TIC do PNPSE; - Utilizadores.	2

## Acompanhamento e Avaliação

O plano será monitorizado pela Equipa PADDE, com reuniões periódicas de acompanhamento e recolha de feedback dos docentes. No final do ano letivo, será feito um relatório de progresso que incluirá:

- Nível de evolução das competências digitais
- Avaliação das ações implementadas
- Identificação de novos desafios e necessidades



## Conclusão

O Agrupamento apresenta lacunas digitais por parte dos Encarregados de Educação e do Pessoal Não Docente.

É necessário um maior investimento de formação digital tanto a nível do Pessoal Não Docente como a nível dos Encarregados de Educação.

Possibilidade de contratação de um professor de TIC, tendo em conta que o requisito deste Agrupamento Horizontal não o contempla. O Agrupamento tem ao serviço um técnico superior para informática contratado através do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE).

O sucesso do desenvolvimento digital no Agrupamento depende de um investimento sustentado na formação, nos recursos e numa cultura de colaboração. A melhoria das condições técnicas, o acesso equitativo a equipamentos e o reforço da capacitação docente permitirão consolidar práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas.

**Nota final:** É essencial garantir que todos os docentes conhecem os objetivos e ações do PADDE, devendo este ser apresentado de forma clara no início do ano letivo.